



คำสั่งโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่ 169/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

.....

ด้วยโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มี การประพฤติ
ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้าง
มาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | ประธานคณะทำงาน |
| 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | คณะทำงาน |
| 3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | คณะทำงาน |
| 4. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | คณะทำงาน |
| 5. หัวหน้าฝ่ายบุคคล | คณะทำงาน |
| 6. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| 7. หัวหน้าฝ่ายแผนงาน | คณะทำงาน |
| 8. หัวหน้าฝ่ายพัสดุและการเงิน | คณะทำงาน |
| 9. หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่ | คณะทำงาน |
| 10. หัวหน้าฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา | คณะทำงาน |
| 11. เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้...

ให้คณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

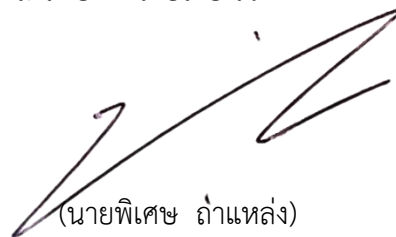
1. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางปฏิบัติ Do's/Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

2. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

3. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

4. หากพบว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ผ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



(นายพิเศษ ถ้ำแหล่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

แนวปฏิบัติ Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีความเข้าใจในประมวลจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ควรแก่ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม จึงสรุปแนวทางการปฏิบัติงานที่ควรทำและไม่ควรทำ ดังนี้

ควรทำ (Do's)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วม ร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ	
ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติหน้าที่ฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางเสื่อมเสียขาดคุณธรรม
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง ไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ เป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่า จากความแตกต่างของบุคคล