

รายงานผลการดำเนินการ
เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก
ตำบลห้วยซ้อ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยง มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง และผลการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการ และบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ไม่มากก็น้อย

โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	1
๑. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	2
ส่วนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566	3
มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต	8
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566	13
ภาพประกอบในการดำเนินกิจกรรม	16
ผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่งเพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐจนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะขาดความเป็นอิสระความเป็นกลางและความเป็นธรรมจนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวมและทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กรหน่วยงานสถาบันและสังคมต้องสูญเสียไปโดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงินคุณภาพการให้บริการความเป็นธรรมในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคมอย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจทำความดียังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมากจนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริตหรืออุกฉกรรจ์ทางอาญาผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest: Col) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤตินิยมชอบในระดับที่รุนแรงขึ้นและยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วยดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก จึงมีความจำเป็นต้องประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิยมชอบและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมในรอบปี เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ในปีงบประมาณ 2566 ตามภารกิจงานหลัก ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ชุมชนและผู้ปกครองเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประกอบกับเพื่อให้เป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและมาตรการในเชิงรุกให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้นตามแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ในเชิงรุกเพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่อบทอวฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมีควรได้โดยชอบตามกฎหมายให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมถูกกฎหมายโปร่งใสและตรวจสอบได้
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

ส่วนที่ 2

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลักในการประเมิน 3 ขั้นตอน ดังนี้

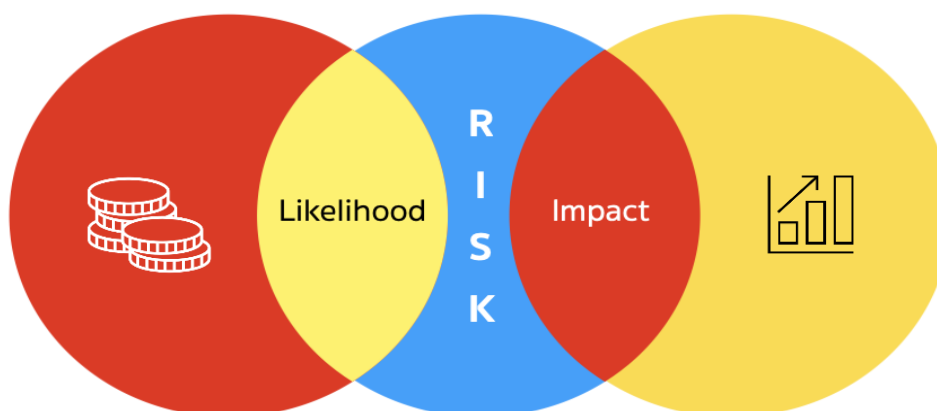
1. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและระดับความเสี่ยง
3. การจัดทำมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

การประเมินความเสี่ยง โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือ ด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



1. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
5	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูงมาก (ร้อยละ 10 ขึ้นไป)
4	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูง (ร้อยละ 10)
3	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นบางครั้ง (ร้อยละ 5)
2	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นน้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ 3)
1	เหตุการณ์ที่ไม่น่ามีโอกาสเกิดขึ้น (ไม่เกิดขึ้นเลย)

2. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	เกิดการฟ้องร้องต่อศาล หรือหน่วยงานกำกับดูแล มีองค์กรตรวจสอบความเสียหาย
4	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
3	มีการส่งเรื่องร้องเรียนและตั้งคำถามต่อการทำงาน
2	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
1	แทบจะไม่มี

3. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมิน ซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
1	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ความ รุนแรงของ ผลกระทบ (Impact)	↑	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
		๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
		๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
		๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
		๑	๑	๒	๓	๔	๕
		๑	๒	๓	๔	๕	→

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและระดับความเสี่ยง

โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น 2 ด้าน คือ 1) ด้านการทุจริตที่เกิดจากคน และ 2) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ ดังนี้

1. เหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 1) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว
- 2) ใช้เวลาราชการ /เบียดบังเวลาราชการเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน
- 3) การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

2. ผลกระทบ (Impact)/ความเสียหายที่เกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

1. หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
2. ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยง ดังนี้

ที่	แหล่ง ความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Likelihood โอกาส	Impact ผลกระทบ	Risk Score ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1	บุคคล	การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	1	1	1	(1)
		ใช้เวลาราชการ /เบียดบังเวลาราชการเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน	1	1	1	(1)
2	ระบบงานหรือ กระบวนการ	การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1	1	1	(1)

หมายเหตุ

L = โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

I = ผลกระทบ (Impact)

RS = ระดับความเสี่ยง (Risk Score)

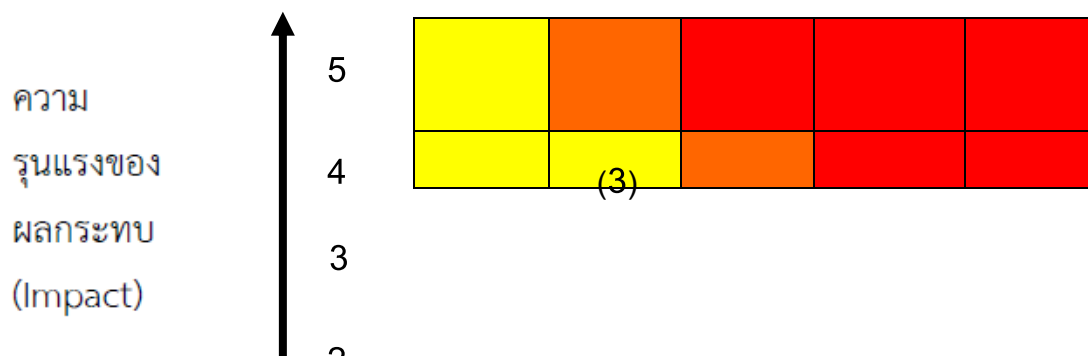
เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

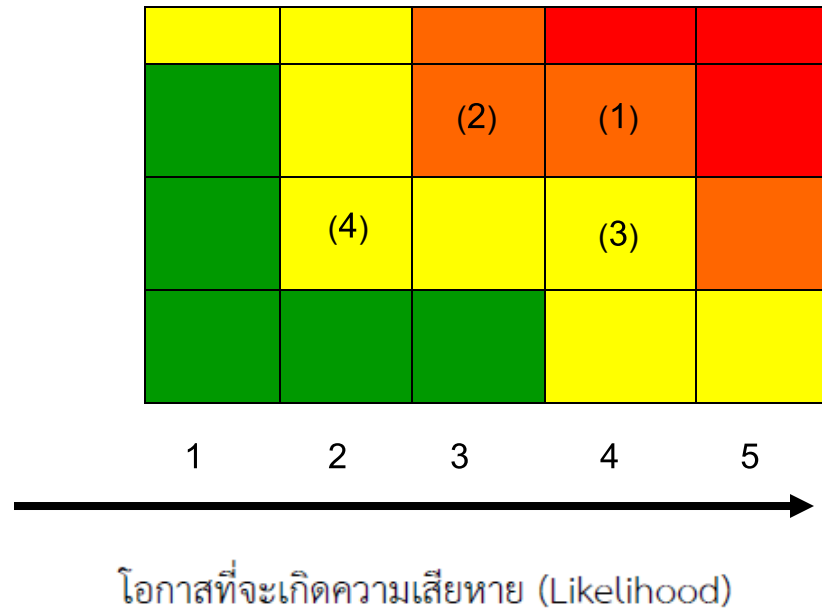
โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
5	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูงมาก (ร้อยละ 10 ขึ้นไป)
4	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูง (ร้อยละ 10)
3	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นบางครั้ง (ร้อยละ 5)
2	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นน้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ 3)
1	เหตุการณ์ที่ไม่น่ามีโอกาสเกิดขึ้น (ไม่เกิดขึ้นเลย)

เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	เกิดการฟ้องร้องต่อศาล หรือหน่วยงานกำกับดูแล มีองค์กรตรวจสอบความเสียหาย
4	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
3	มีการส่งเรื่องร้องเรียนและตั้งคำถามต่อการทำงาน
2	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
1	แทบจะไม่มี

ตารางการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต





ขั้นตอนที่ 3 การจัดทำมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

จากการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก จึงได้นำมากำหนดมาตรการในการในการบริการจัดการความเสี่ยงของการทุจริตดังตารางต่อไปนี้

มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ประจำปีงบประมาณ 2566

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	L	I	RS		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
- การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	1	1	1	1. สร้างความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนเอง ผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มอบนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลภายในองค์กร ให้กับบุคลากรทุกคน												ทุกกลุ่มงาน
- ใช้เวลาราชการ /เบียดบังเวลาราชการเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน	1	1	1	1. สร้างความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนเอง ผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มอบนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลภายในองค์กร ให้กับบุคลากรทุกคน												ทุกกลุ่มงาน
- การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1	1	1	1. มอบนโยบายในการเบิกค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 2. จัดทำมาตรการประหยัดในการเบิกค่าพาหนะ/ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ของสำนักงานเขต												กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง
ของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก
ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลจากการวิเคราะห์เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงอันอาจเกิดการทุจริต ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่อการทุจริต จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

1. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตน
2. ใช้เวลาราชการ /เบียดบังเวลาราชการเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน
3. การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงดังกล่าว โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก จึงได้ดำเนินการตามมาตรการและแผนในการจัดการความเสี่ยง โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการและผลการดำเนินงานดังนี้

1. กรณีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน มาตรการหรือกิจกรรมในการดำเนินงาน

มีมาตรการหรือกิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง 2 กิจกรรม ดังนี้

- 1) สร้างความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนเองผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) มอบนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลภายในองค์กร ให้กับบุคลากรทุกคน

ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีความรู้ความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพิ่มขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากการสังเกตพบว่า บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริง โดยไม่กระทำการใดที่เป็นการทับซ้อนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งผลให้โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ไม่เกิดการร้องเรียนใดๆเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ

2. กรณีใช้เวลาราชการ /เบียดบังเวลาราชการเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน

มาตรการหรือกิจกรรมในการดำเนินงาน

มีมาตรการหรือกิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง 2 กิจกรรม ดังนี้

- 1) สร้างความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนเองผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) มอบนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลภายในองค์กร ให้กับบุคลากรทุกคน

ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีความรู้ความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากการสังเกต พบว่าบุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริง บุคลากรมีค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบโดยไม่กระทำการใดที่เป็นการทับซ้อนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งผลให้โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ไม่เกิดการร้องเรียนใดๆเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ

3. การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

มาตรการหรือกิจกรรมในการดำเนินงาน

- 1) มอบนโยบายในการเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- 2) จัดทำมาตรการประหยัดในการเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง

จากการดำเนินงานผลปรากฏว่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก เบิกจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายในการไปราชการตามระเบียบ อย่างถูกต้อง และผลจากการจัดทำมาตรการประหยัดพบว่า งบประมาณที่ใช้ในการเดินทางไปราชการลดลงเกิดความประหยัดให้กับราชการอย่างมาก และหน่วยงานยังมีมาตรการและข้อกำหนดในการเดินทางไปราชการที่บังคับใช้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ภาพประกอบในการดำเนินกิจกรรมตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง
ประจำปีการศึกษา 2566

ภาพข่าวกิจกรรม



วันที่ 18 มิถุนายน 2567 นายพิเศษ ตาแหล่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นายศุภชัย อุ่นแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ทำกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต เพื่อแสดงให้เห็นถึงพลังความร่วมมือและเจตนารมณ์ร่วมกันของคนไทยในการรณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชันอย่างจริงจังและเพื่อให้เกิดเป็นภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ณ หอประชุมโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก



139 ม. 9 ต.ห้วยซ้อ อ.เชียงของ
จ.เชียงราย 57140



053-191705



WWW.HSW.AC.TH

ติดตามข่าวสาร
เพิ่มเติมได้ที่

